

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Комитет образования Волгоградской области
Администрации Иловлинского муниципального района
МБОУ Ширяевская СОШ

РАССМОТРЕНО
МО учителей
начальных классов

Дереляк Е.В.



Протокол №1
от «2» сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Методист по УР

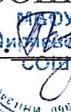
Тушканова С.Р. 

Протокол №1
от «2» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

Ширяевская СОШ

Богданова Е.Р. 

Приказ № 98
от «2» сентября 2024 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Физическая культура»

для обучающихся 4 класса

г. Волгоград 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по физической культуре на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

Программа по физической культуре разработана с учётом потребности современного российского общества в физически крепком и деятельном подрастающем поколении, способном активно включаться в разнообразные формы здорового образа жизни, использовать ценности физической культуры для саморазвития, самоопределения и самореализации.

В программе по физической культуре отражены объективно сложившиеся реалии современного социокультурного развития общества, условия деятельности образовательных организаций, запросы родителей обучающихся, педагогических работников на обновление содержания образовательного процесса, внедрение в его практику современных подходов, новых методик и технологий.

Изучение учебного предмета «Физическая культура» имеет важное значение в онтогенезе обучающихся. Оно активно воздействует на развитие их физической, психической и социальной природы, содействует укреплению здоровья, повышению защитных свойств организма, развитию памяти, внимания и мышления, предметно ориентируется на активное вовлечение обучающихся в самостоятельные занятия физической культурой и спортом.

Целью образования по физической культуре на уровне начального общего образования является формирование у обучающихся основ здорового образа жизни, активной творческой самостоятельности в проведении разнообразных форм занятий физическими упражнениями. Достижение данной цели обеспечивается ориентацией учебного предмета на укрепление и сохранение здоровья обучающихся, приобретение ими знаний и способов самостоятельной деятельности, развитие физических качеств и освоение физических упражнений оздоровительной, спортивной и прикладно-ориентированной направленности.

Развивающая ориентация учебного предмета «Физическая культура» заключается в формировании у обучающихся необходимого и достаточного физического здоровья, уровня развития физических качеств и обучения физическим упражнениям разной функциональной направленности. Существенным достижением такой ориентации является постепенное

вовлечение обучающихся в здоровый образ жизни за счёт овладения ими знаниями и умениями по организации самостоятельных занятий подвижными играми, коррекционной, дыхательной и зрительной гимнастикой, проведения физкультминуток и утренней зарядки, закаливающих процедур, наблюдений за физическим развитием и физической подготовленностью.

Воспитывающее значение учебного предмета раскрывается в приобщении обучающихся к истории и традициям физической культуры и спорта народов России, формировании интереса к регулярным занятиям физической культурой и спортом, осознании роли занятий физической культурой в укреплении здоровья, организации активного отдыха и досуга. В процессе обучения у обучающихся активно формируются положительные навыки и способы поведения, общения и взаимодействия со сверстниками и учителями, оценивания своих действий и поступков в процессе совместной коллективной деятельности.

Методологической основой структуры и содержания программы по физической культуре для начального общего образования являются базовые положения личностно-деятельностного подхода, ориентирующие педагогический процесс на развитие целостной личности обучающихся. Достижение целостного развития становится возможным благодаря освоению обучающимися двигательной деятельности, представляющей собой основу содержания учебного предмета «Физическая культура». Двигательная деятельность оказывает активное влияние на развитие психической и социальной природы обучающихся. Как и любая деятельность, она включает в себя информационный, операциональный и мотивационно-процессуальный компоненты, которые находят своё отражение в соответствующих дидактических линиях учебного предмета.

В целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета и подготовки обучающихся к выполнению комплекса ГТО в структуру программы по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» вводится образовательный модуль «Прикладно-ориентированная физическая культура». Данный модуль позволит удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания.

Содержание модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» обеспечивается программами по видам спорта, которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Образовательные организации могут разрабатывать своё содержание для модуля «Прикладно-ориентированная физическая культура» и включать в него популярные национальные виды спорта, подвижные игры и развлечения, основывающиеся на этнокультурных, исторических и современных традициях региона и школы.

Содержание программы по физической культуре изложено по годам обучения и раскрывает основные её содержательные линии, обязательные для изучения в каждом классе: «Знания о физической культуре», «Способы самостоятельной деятельности» и «Физическое совершенствование».

Планируемые результаты включают в себя личностные, метапредметные и предметные результаты.

Результативность освоения учебного предмета обучающимися достигается посредством современных научно обоснованных инновационных средств, методов и форм обучения, информационно-коммуникативных технологий и передового педагогического опыта.

Общее число часов для изучения физической культуры на уровне начального общего образования составляет в 4 классе – 68 часов (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4 КЛАСС

Знания о физической культуре

Из истории развития физической культуры в России. Развитие национальных видов спорта в России.

Способы самостоятельной деятельности

Физическая подготовка. Влияние занятий физической подготовкой на работу организма. Регулирование физической нагрузки по пульсу на самостоятельных занятиях физической подготовкой. Определение тяжести нагрузки на самостоятельных занятиях физической подготовкой по внешним признакам и самочувствию. Определение возрастных особенностей физического развития и физической подготовленности посредством регулярного наблюдения. Оказание первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой.

Физическое совершенствование

Оздоровительная физическая культура

Оценка состояния осанки, упражнения для профилактики её нарушения (на расслабление мышц спины и профилактику сутулости). Упражнения для снижения массы тела за счёт упражнений с высокой активностью работы больших мышечных групп. Закаливающие процедуры: купание в естественных водоёмах, солнечные и воздушные процедуры.

Спортивно-оздоровительная физическая культура

Гимнастика с основами акробатики

Предупреждение травматизма при выполнении гимнастических и акробатических упражнений. Акробатические комбинации из хорошо освоенных упражнений. Опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания. Упражнения на низкой гимнастической перекладине: висы и упоры, подъём переворотом. Упражнения в танце «Летка-енка».

Лёгкая атлетика

Предупреждение травматизма во время выполнения легкоатлетических упражнений. Прыжок в высоту с разбега перешагиванием. Технические действия при беге по легкоатлетической дистанции: низкий старт, стартовое ускорение, финиширование. Метание малого мяча на дальность стоя на месте.

Лыжная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий лыжной подготовкой.
Упражнения в передвижении на лыжах одновременным одношажным ходом.

Плавательная подготовка

Предупреждение травматизма во время занятий плавательной подготовкой. Упражнения в плавании кролем на груди, ознакомительные упражнения в плавании кролем на спине.

Подвижные и спортивные игры

Предупреждение травматизма на занятиях подвижными играми. Подвижные игры общефизической подготовки. Волейбол: нижняя боковая подача, приём и передача мяча сверху, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Баскетбол: бросок мяча двумя руками от груди с места, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности. Футбол: остановки катящегося мяча внутренней стороной стопы, выполнение освоенных технических действий в условиях игровой деятельности.

Прикладно-ориентированная физическая культура

Упражнения физической подготовки на развитие основных физических качеств. Подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по физической культуре на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- становление ценностного отношения к истории и развитию физической культуры народов России, осознание её связи с трудовой деятельностью и укреплением здоровья человека;
- формирование нравственно-этических норм поведения и правил межличностного общения во время подвижных игр и спортивных соревнований, выполнения совместных учебных заданий;
- проявление уважительного отношения к соперникам во время соревновательной деятельности, стремление оказывать первую помощь при травмах и ушибах;
- уважительное отношение к содержанию национальных подвижных игр, этнокультурным формам и видам соревновательной деятельности;
- стремление к формированию культуры здоровья, соблюдению правил здорового образа жизни;
- проявление интереса к исследованию индивидуальных особенностей физического развития и физической подготовленности, влияния занятий физической культурой и спортом на их показатели.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения физической культуры на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные

универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Познавательные универсальные учебные действия:

- понимать историческую связь развития физических упражнений с трудовыми действиями, приводить примеры упражнений древних людей в современных спортивных соревнованиях;
- объяснять понятие «дозировка нагрузки», правильно применять способы её регулирования на занятиях физической культурой;
- понимать влияние дыхательной и зрительной гимнастики на предупреждение развития утомления при выполнении физических и умственных нагрузок;
- обобщать знания, полученные в практической деятельности, выполнять правила поведения на уроках физической культуры, проводить закаливающие процедуры, занятия по предупреждению нарушения осанки;
- вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и физических качеств в течение учебного года, определять их приросты по учебным четвертям (триместрам).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- организовывать совместные подвижные игры, принимать в них активное участие с соблюдением правил и норм этического поведения;
- правильно использовать строевые команды, названия упражнений и способов деятельности во время совместного выполнения учебных заданий;
- активно участвовать в обсуждении учебных заданий, анализе выполнения физических упражнений и технических действий из осваиваемых видов спорта;
- делать небольшие сообщения по результатам выполнения учебных заданий, организации и проведения самостоятельных занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- контролировать выполнение физических упражнений, корректировать их на основе сравнения с заданными образцами;
- взаимодействовать со сверстниками в процессе учебной и игровой деятельности, контролировать соответствие выполнения игровых действий правилам подвижных игр;

- оценивать сложность возникающих игровых задач, предлагать их совместное коллективное решение.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие универсальные учебные действия.

Познавательные универсальные учебные действия:

- сравнивать показатели индивидуального физического развития и физической подготовленности с возрастными стандартами, находить общие и отличительные особенности;
- выявлять отставание в развитии физических качеств от возрастных стандартов, приводить примеры физических упражнений по их устранению;
- объединять физические упражнения по их целевому предназначению: на профилактику нарушения осанки, развитие силы, быстроты и выносливости.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- взаимодействовать с учителем и обучающимися, воспроизводить ранее изученный материал и отвечать на вопросы в процессе учебного диалога;
- использовать специальные термины и понятия в общении с учителем и обучающимися, применять термины при обучении новым физическим упражнениям, развитии физических качеств;
- оказывать посильную первую помощь во время занятий физической культурой.

Регулятивные универсальные учебные действия:

- выполнять указания учителя, проявлять активность и самостоятельность при выполнении учебных заданий;
- самостоятельно проводить занятия на основе изученного материала и с учётом собственных интересов; оценивать свои успехи в занятиях физической культурой, проявлять стремление к развитию физических качеств, выполнению нормативных требований комплекса ГТО.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

4 КЛАСС

К концу обучения в **4 классе** обучающийся достигнет следующих предметных результатов по отдельным темам программы по физической культуре:

- объяснять назначение комплекса ГТО и выявлять его связь с подготовкой к труду и защите Родины;
- осознавать положительное влияние занятий физической подготовкой на укрепление здоровья, развитие сердечно-сосудистой и дыхательной систем;
- приводить примеры регулирования физической нагрузки по пульсу при развитии физических качеств: силы, быстроты, выносливости и гибкости;
- приводить примеры оказания первой помощи при травмах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, характеризовать причины их появления на занятиях гимнастикой и лёгкой атлетикой, лыжной и плавательной подготовкой;
- проявлять готовность оказать первую помощь в случае необходимости;
- демонстрировать акробатические комбинации из 5–7 хорошо освоенных упражнений (с помощью учителя);
- демонстрировать опорный прыжок через гимнастического козла с разбега способом напрыгивания;
- демонстрировать движения танца «Летка-енка» в групповом исполнении под музыкальное сопровождение;
- выполнять прыжок в высоту с разбега перешагиванием;
- выполнять метание малого (теннисного) мяча на дальность;
- демонстрировать проплывание учебной дистанции кролем на груди или кролем на спине (по выбору обучающегося);
- выполнять освоенные технические действия спортивных игр баскетбол, волейбол и футбол в условиях игровой деятельности;
- выполнять упражнения на развитие физических качеств, демонстрировать приросты в их показателях

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВА

2 - 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	История подвижных игр и соревнований у древних народов	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
2	Зарождение Олимпийских игр	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
3	Современные Олимпийские игры	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
4	Физическое развитие	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
5	Физические качества	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
6	Развитие координации движений	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

7	Дневник наблюдений по физической культуре	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
8	Закаливание организма	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
9	Утренняя зарядка, составление индивидуальных комплексов	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
10	Правила поведения на уроках гимнастики и акробатики	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
11	Строевые упражнения и команды	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
12	Прыжковые упражнения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
13	Гимнастическая разминка	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
14	Ходьба на гимнастической скамейке	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

15	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса на высокой перекладине – мальчики. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа на полу	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
16	Упражнения с гимнастической скакалкой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
17	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Подтягивание из виса лежа на низкой перекладине 90 см - девочки	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
18	Упражнения с гимнастическим мячом	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
19	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Наклон вперед из положения стоя на гимнастической скамье	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
20	Танцевальные гимнастические движения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
21	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Поднимание туловища из положения лежа на спине	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

22	Правила поведения на занятиях лыжной подготовкой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
23	Передвижение на лыжах двухшажным попеременным ходом	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
24	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
25	Спуск с горы в основной стойке	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
26	Подъем лесенкой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
27	Подъем лесенкой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
28	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
29	Спуски и подъёмы на лыжах	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

30	Торможение лыжными палками	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
31	Торможение лыжными палками	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
32	Торможение падением на бок	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
33	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на лыжах 1 км	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
34	Правила поведения на занятиях лёгкой атлетикой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
35	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
36	Броски мяча в неподвижную мишень	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
37	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Метание теннисного мяча в цель	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

38	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
39	Сложно координированные прыжковые упражнения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
40	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Прыжок в длину с места толчком двумя ногами	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
41	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
42	Прыжок в высоту с прямого разбега	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
43	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Смешанное передвижение по пересеченной местности	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
44	Бег с поворотами и изменением направлений	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
45	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	ГТО. Челночный бег 3x10 м					https://uchi.ru/
46	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
47	Сложно координированные беговые упражнения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
48	Освоение правил и техники выполнения норматива комплекса ГТО. Бег на 30 м	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
49	Игры с приемами баскетбола	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
50	Игры с приемами баскетбола	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
51	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
52	Приемы баскетбола: мяч среднему и мяч соседу	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
53	Бросок мяча в колонне и неудобный	1	0	1		www.edu.ru

	бросок					www.school.edu.ru https://uchi.ru/
54	Бросок мяча в колонне и неудобный бросок	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
55	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
56	Прием «волна» в баскетболе	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
57	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
58	Игры с приемами футбола: метко в цель	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
59	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
60	Гонка мячей и слалом с мячом	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/

61	Футбольный бильярд	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
62	Футбольный бильярд	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
63	Бросок ногой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
64	Бросок ногой	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
65	Правила выполнения спортивных нормативов 2 ступени	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
66	Правила техники безопасности на уроках. Укрепление здоровья через ВФСК ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
67	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения испытаний (тестов) 2 ступени ГТО	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru https://uchi.ru/
68	«Праздник ГТО». Соревнования со сдачей норм ГТО, с соблюдением правил и техники выполнения	1	0	1		www.edu.ru www.school.edu.ru

	испытаний (тестов) 2 ступени ГТО				https://uchi.ru/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	68	0	68		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Физическая культура, 1-4 класс/Матвеев А.П., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

Физическая культура, 1-4 класс/ Петрова Т.В., Копылов Ю.А., Полянская Н.В. и другие, Общество с ограниченной ответственностью «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ»;

Физическая культура, 1-4 класс/Гурьев С.В.; под редакцией Виленского М.Я., ООО «Русское слово-учебник»;

Физическая культура. 1-4 класс/Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и другие; под редакцией Виленского М.Я., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»;

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

www.edu.ru

www.school.edu.ru

<https://uchi.ru/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

Компьютерный стол

Ноутбук учителя

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

Стенка гимнастическая

Бревно гимнастическое напольное

Комплект навесного оборудования

Скамья атлетическая наклонная

Коврик гимнастический

Маты гимнастические

Мяч набивной (1 кг, 2 кг)

Мяч малый (теннисный)

Скакалка гимнастическая

Палка гимнастическая

Обруч гимнастический

Рулетка измерительная (10 м, 50 м)

Щиты баскетбольные навесные с кольцами и сеткой

Мячи баскетбольные для мини-игры

Стойки волейбольные универсальные

Сетка волейбольная
Мячи волейбольные
Мячи футбольные
Насос для накачивания мячей
Аптечка медицинская
Спортивный зал игровой
Пришкольный стадион (площадка)
Легкоатлетическая дорожка
Сектор для прыжков в длину
Ботинки для лыж
Льжи
Льжные палки